



Nodai Toka

東京農業大学稲花小学校

学校だより 第1号 【4月10日(金)】

2026年度が始まりました

4月6日(月), 第8期生72名と保護者の皆様をお迎えし, 入学式を挙行いたしました。

当日は, 3年生が育てたチューリップ, 2年生が育てた菜の花とネモフィラが校舎入口までの花道を彩り, 新入生を歓迎しました。チューリップの球根は, 前校長夏秋先生よりご恵贈いただいたもので, 菜の花とネモフィラの播種及び栽培につきましては, 東京農業大学造園科学科 金澤先生方のご指導のもと大切に育てられました。

1年生は緊張した面持ちの中にも笑顔を浮かべながら, その花道を歩き, 初登校の日を迎えました。満開の桜のもと, 初夏を思わせる穏やかな天候にも恵まれ, 希望に満ちた入学式となりました。

翌4月7日(火)には, 6学年が揃い, 始業式を行いました。始業式では, 新しい学年への進級を祝うとともに, これまで積み重ねてきた努力を大切にしながら, 新たな気持ちで様々なことに挑戦してほしいという願いを込めて, 田中先生より「何事もはじめが肝心」であることについて, 全児童に向けてお話がありました。また, 本年度は「思いやりの心」を大切にすることを学校目標として掲げ, 一人一人が互いを尊重し合いながら, 充実した学校生活にしていく気持ちを確認した始業式となりました。

今年度は, 6名の先生方に着任いただきました。

2年学年担任:大谷一途先生 6年学年担任:山口 豊先生

図画工作専科:鈴木千春先生 荒木優芽先生

英語講師:Joseph Wharton-Brown先生 Hannah Parnell 先生

ご家庭と学校との連携

今年度は, 保護者の皆さまと学校とのつながり方を, これまでより広げていく取り組みを進めてまいります。まず, 参観日についてですが, 今年度は「学校公開週間」として平日の4~5日間を公開いたします。ご都合のよい日に, 学年を問わず自由にご参観いただけます。秋のスポーツデーも, 保護者の皆さまにご覧いただける形で実施する予定です。詳細につきましては, 学年だより等でお知らせいたします。

また, これまで, 日々の学校生活に関するご相談は, 電話や連絡帳ではなく, 学校のメールアドレスを通じて承ってまいりました。今後は, 学校のメールアドレス宛の相談ではなく, 子どもたちを一番近くで見守り, 指導している担任・学年団教員との面談(対面又は Zoom)を基本とし, 対話を重ねながら課題の解決に取り組んで参ります。面談予約につきましては, これまでどおり, 学校のメールアドレスまでお寄せください。

年度初めに当たって

学校生活をより豊かにしていくためには、地域の皆様の温かいご協力が欠かせません。実習で畑をお借りしたり、授業で街歩きの学習をさせていただいたり、日頃から多くのご理解とご支援をいただいています。しかしながら、登下校時の公共交通機関の利用について、地域の方からご心配の声や苦情が学校に頻繁に届いています。バスや電車の中での大きな声や、座席の座り方など、周囲の方へご迷惑をおかけしてしまう場面があるようです。また、スマートフォンに夢中になってしまい、乗客の方への配慮が行き届かなくなったり、ホームから転落の危険性があつたりと、さまざまな指摘をいただいています。

こうした状況をふまえ、本年度より、ご家庭と連携しながら子どもたちのリテラシーを上げていくため、携帯電話の利用について年度ごとの申請をお願いすることといたしました。お手間をおかけしますが、子どもたちの安全のため、ご理解とご協力をいただければ幸いです。

一方で、バスを降りる際に「ありがとうございました」と会釈をする本校の子どもたちの姿を見て、地域の方からお褒めの言葉をいただくこともあります。そんな素直に感謝する本校の子どもたちの姿勢をこれからも大切にしていきたいと思えます。また、地域の皆様に気持ちよく見守っていただけるよう、公共交通機関では静かに過ごすために、本校では車内では読書を推奨しております。ご家庭でも、登下校でのマナーがしっかりと守られているか、お声かけください。

生活のめあて「思いやりの心をもつ」

本年度は、相手の気持ちを考え行動できる児童の育成を目指し、「思いやりのころをもつ」ことを年間の生活のめあてとして掲げました。毎月、思いやりの心を育てる具体的な目標を設定し、日々の学校生活の中で意識して取り組んでまいります。

2026年度 生活のめあて

学校のめあて「思いやりのころをもつ」

月	めあて 指導の重点
4月	<p>「すすんであいさつをしよう」(発信力) 思いやりの心をもっている人は、あたたかい言葉で人と関わることができる。 1・2年 元気にきもちよく 3・4年 相手の目を見て 5・6年 相手の目を見て 自分から 【指導の重点】学級で 学校全体で</p>
5月	<p>「きまりを守ろう」(自律力) 思いやりの心をもって行動する人は、きまりを守り、他の人に迷惑をかけない。 きまりの確認 *靴の置き方 傘立ての使い方 安全な生活 *登下校のルールやマナー ろうかの歩き方 【指導の重点】バス・電車内の過ごし方</p>
6・7月	<p>「ていねいな言葉づかいをしよう」(発信力) 思いやりの心のある人は、相手の気持ちを考えて、やさしい言葉で話すことができる。 【指導の重点】先生やおとなに対して(礼儀) 友だちの気持ちを考えて</p>
9月	<p>「すすんであいさつをしあおう」(発信力) 思いやりの心のある人は、相手の気持ちを理解し、心をつなぐ言葉がけができる。 1・2年 お互いに 元気にきもちよく 3・4年 お互いに 相手の目を見て 5・6年 お互いに 相手の目を見て 自分から 【指導の重点】来客 警備の方 先生方など 誰にでも 食事の前後 授業のはじめと終わりのあいさつ</p>
10月	<p>「きまりを守りあおう」(自律力) 思いやりの心をもっている人は、お互いに、正しい行動ができる。 授業時間 休み時間 提出物のしめきり 【指導の重点】時間を見て行動する 約束の時間を守る</p>
11・12月	<p>「よい聞き手・よい話し手になろう」(発信力・傾聴力) 思いやりの心をもつと、お友だちの考えやお話を大切に聞くことができる。 よい聞き手 *正しい姿勢で 話をしている人を見て うなずく など よい話し手 *正しく話す 相手を意識して 言葉づかい *時と場合 相手に応じた言葉で 【指導の重点】授業で 生活全般を通して 国語の学習とも関連させて</p>
1・2月	<p>「クラスの力を高めよう」(自律力・発信力・傾聴力) 集団で、お互いに、思いやりの心を育てる。 1・2年 お互いに、聞き合う、話し合う 3・4年 お互いに、気持ちを受け止め合う 5・6年 お互いに、考えを理解し合う 【指導の重点】あいさつがしっかりとできているかふりかえる</p>
3月	<p>「1年間のまとめをしよう」 あいさつ きまり 登下校のルール・マナー よい聞き手・よい話し手 時間をまもる 相手の気持ちを考える 言葉づかい など 【指導の重点】1年間の生活のめあてを確かめて、1年間のまとめをする</p>