

給食だより 3月号

東京農業大学稲花小学校 発行日 2020 年 2 月 21 日 発行人 校 長 夏秋啓子

、大学式の整日から始まった豁後でも、2月21日時点で、171回目を迎え、今年度の給食は残り17回となりました。 整後では、「単にお腹を満たすための後事」を超えて、「後で」の場面を選して、首分の体のことを考えたり、他人のことを 思いやったり、ひいては地域の未来について考えたりする機会となるように、様々な視点から、首々の整定の内容を設定し ています。また、私たちの体では、髪の毛一本から足の爪まで、すべて首分が食べた食べ物からできており、その食べ物は、 首然の意みの循環での単で生まれます。いつも、このことを隠れずに、後事と向き合ってほしいと願っています。

この1年間、みなさんは学校や家でどのような資生活を送りましたか。1年の資生活を振り返ってみましょう。まだ、できていないことは、2年生になる讃までに夢に着けることができるように、がんばってみましょう。

まょうりょく 協力 して給食 の じゅんび かたづ 準備・片付けをした	^{あさ} 朝ごはんを 朝ごはんを 毎日食べた	よくかんで食べた	が好き嫌いなく 食べた	しっかりと ************************************
	*			
はい・ いいえ	はい ・ いいえ	はい ・ いいえ	はい ・ いいえ	はい ・ いいえ
食事のあいさつを	^{えいょう かんが} 栄養を考え	給食の前に必ず	おやつのとり方に	食事のマナーを
忘れずにした	バランスよく食べた	である 手洗いをした	気をつけた	守った
はい ・ いいえ	はい ・ いいえ	はい ・ いいえ	はい ・ いいえ	はい ・ いいえ

「はい」の数はいくつでしたか?これら全てできるとよいですね。来年度もよい食生活が送れるように心がけましょう。

がつ でんとうぎょうじ もも せっく ★3月の伝統行事・桃の節句★

3月3日は「桃の節句」ともいい、安での子の薩やかな散養。と幸せを願い、お祝いする日です。もとは望遠から張わった生色の特事と日本のひいな麓び(公家の間でで行われていた)が合わさったものといわれています。 災いなどをはらうために、人形を強や川に競したり、はまぐりのうしお浮やひしも

ちなどを食べる風醤があります。また、舌代の中国では、桃は紫気をはらう神聖な木と もいわれています。

★3月17日 彼岸の入り★

お彼岸とは、毎年「番分の日」と「秋分の日」を印日として、前後3円間を合わせた
7円間のことをさします。お彼岸に入る日のことを「彼岸入り・彼岸の入り」といい、お彼岸が終わる日のことを「彼岸間け・ 彼岸の朝け」といいます。暑のお彼岸には、「牡丹餅(ぼたもち)」、萩のお彼岸には「御萩(おはぎ)」をお供えします。

◇ 給食の様子から ◇

こ 子どもたちの味覚は、とても敏感で、感性豊かだなと思うことがありました。

第日、フルーツポンチを口にした児童が、「なんだか、おぼりに飲んだ替酒の味に似ている」と言いました。 替酒を飲んだことがある他の児童も「本当だ! 哲酒の味がする!」と盛り上がりました。

を確かに、「替い」という点では似ていますが、「替酒」と「フルーツポンチ」に発通っして使用している後様や調味料はないのに、どうして、「香酒に似ている」と思ったのでしょうか?



管脳の原材料はお菜、米麹、食道(管いので、砂糖が入っていると思われがちですが、一般的に砂糖は入っていません)で、菜を麹菌の分で発酵させて作られる飲み物です。つまり、管脳の音味の定体は、でんぷんが分解されてブドウ糖に変化したもので、うま味の定体は、お菜のやに含まれるタンパク質が分解されたアミノ酸です。

一芳、フルーツポンチには、お来も、菜麹も、養殖も大っていませんが、シロップを作るときに、オレンジキュラソー(アルコールにオレンジの愛の響りを移したお酒)を使いました。オレンジキュラソーはお酒なので、もちろん、

加熱して、アルコールを飛ばします。アルコールを飛ばして残ったアミノ酸がフルーツポンチの能わいを酸深いものにします。境量は、このアミノ酸の能わいを懲じ取り「替猶とフルーツポンチの能が似ている」と思ったのかもしれません。

学量期は心も常も発達が著しく、味覚も、懲受性や閾値がどんどんどがります。エネルギーの粉料となる炭水化物の背味やタンパク質のうま味は、人間が冷を維持する上で量量な染養素を構成する味なので、子どもの味覚に受容されやすいですが、苦味や辛味は、「毒かもしれない」と本能的に危険を察知するため、受容されにくいものです。そのため、子どもは、特徴的で複雑な風味のある後常に違和感をもったり指んだりします。

しかし、これまで白にしてこなかった食べ物との出会いの節で、様々な味を知り「着ではない」ということを認知し、特徴的で複雑な風味を「おいしい」と感じるようになります。

これからも、子どもたちの後生活が楽しく、豊かなものになるように、後、の新しい出会いの積み重ねを大切にしていってほしいと思います。

◆ **牛乳が、「瓶」から「パック」に変わります** ◆

これまで、本校の学乳では、瓶でしたが、菜筅度4月から、紙パック(200ml 着の写賞)に変わります。

これに伴い、炎の2つの動作をご家庭で取り組んでおいてもらえると、4月からの諮覧への だづけをスムーズに行うことができます。

- (1) 生乳 パックの口を開く動作。
- ② つぶしながら底の部分を折りたたむ動作。

はじめは、パックを開ける時に、飲み残しに気づかずに、管身を飛散させてしまうことがあるかもしれません。また、底の部分を主掌に折りたたむことが難じいことが琴想されます。写賞のような警角屋根の縦パックの毕乳でやジュースを購入った際は、意識して字どもが練習ってきる機会を設けていただくようご協力をお願いします。

